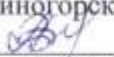



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения учителей естественно - математического цикла МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 1 августа 2022 года  / <u>Игнатьева Л.В.</u> <small>подпись руководителя МО</small>                      <small>Ф.И.О.</small></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> <small>подпись</small>    <small>Ф.И.О.</small> «3» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом №115 – Од от 8.08.2022 г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»</p>
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая культура» для обучающихся 5 класса

Период освоения рабочей программы: 1 год;

## **I. Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Финансовая культура» заключается в построении правильных отношений, обучающихся к собственным финансам и финансам своей семьи. Программа ставит своей целью формирование человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, поэтому начало этому процессу должно быть положено, как можно раньше. Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно. Ведь правильное распоряжение финансами — верный ключ к богатству и успеху!

**Новизна** программы заключается в том, что занятия внеурочной деятельности помогут решать задачи воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся 5 класса финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

**Задачи:**

- создание творческого коллектива детей, объединяющего обучающихся самых разных способностей;
- познакомить учащихся с экономическими понятиями;
- развить внимание, память, речь, логическое мышление, умения анализировать информацию;
- формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях.

**Программа рассчитана** на учащихся 5 класса, **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая культура»**

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

### Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

№ п/п	Тема раздела	Общее кол-во часо
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	8
2.	Доходы и расходы семьи	16
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
Итого		34

### III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая культура»

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### Метапредметные результаты:

##### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая культура»

5 класс (34ч.)				
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» -8</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Информационная лекция	<a href="http://fingramotei.blogspot.com">Урок №1. Введение (fingramotei.blogspot.com)</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	Беседа	<a href="http://infourok.ru">Конструктор урока по финансовой грамотности «От чего зависит благосостояние семьи» (infourok.ru)</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">От чего зависит благосостояние семьи (5-7 классы) - YouTube</a>
3	Труд и занятость в России.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="http://videouroki.net">Урок финансовой грамотности в 5 классе (videouroki.net)</a>
4	Какие профессии будут нужны в будущем.	1	Беседа	<a href="http://infourok.ru">Презентация к занятиям по финансовой грамотности "Профессии будущего" (infourok.ru)</a>  <a href="http://info-profi.net">Профессии будущего: ТОП-20 новых и перспективных (info-profi.net)</a>
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Учимся оценивать финансовое поведение людей (5-7 классы) - YouTube</a>
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="http://infourok.ru">ЭК Финансовая грамотность Урок №4 Учимся оценивать свое финансовое поведение (infourok.ru)</a>
7	Практическая работа «Почему не всё, что говорят»	1	Практикум	

	в рекламе, правда?»			
8	Почему невыгодно быть финансово неграмотным человеком.	1	Беседа	<a href="#">Конспект занятия по финансовой грамотности на тему: "Основы финансовой грамотности «Жить в долг или быть финансово грамотным: на какой стороне ты?» (5-7 класс) (infourok.ru)</a>
<b>Доходы и расходы семьи-16</b>				
9	Деньги: что это такое.	1	Информационная лекция	<a href="#">Методическая разработка урока по финансовой грамотности на тему «Деньги – что это такое» (технологическая карта урока, презентация к уроку, приложения для подготовки раздаточного материала) (xn--jlahfl.xn--plai)</a>
10	Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Методическая разработка урока "Признаки платежеспособности и подлинности банкнот" (infourok.ru)</a>
11	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	Творческая работа	
12	Как могут портиться деньги.	1	Беседа	<a href="#">Урок финансовой грамотности в 5 классе «Деньги. Для чего они нужны. Бюджет семьи».</a> <a href="#">Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)</a>
13	Из чего складываются доходы семьи.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Урок Экономика семьи 5 класс. Доходы семьи. - YouTube</a>
14	Учимся считать семейные доходы.	1	Беседа	
15	Исследуем доходы семьи.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Занятие по финансовой грамотности "Доходы семьи" 5 класс (infourok.ru)</a>
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	Творческая работа	
17	Как появляются расходы семьи.	1	Беседа	<a href="#">ЭК Финансовая грамотность.</a>

				<a href="#">Тема «Как появляются расходы семьи» 5 класс - YouTube</a>
18	Учимся считать семейные расходы.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Конспект внеурочного занятия по теме "Расходы семьи" (5 класс) (infourok.ru)</a>
19	Исследуем расходы семьи.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Семейный бюджет. Практическое занятие к уроку финансовой грамотности "Составление семейного бюджета" в 5-7 классах (infourok.ru)</a>
20	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	Творческая работа	
21	Как сформировать семейный бюджет.	1	Информационная лекция	<a href="#">Семейный бюджет. Практическое занятие к уроку финансовой грамотности "Составление семейного бюджета" в 5-7 классах (infourok.ru)</a>
22	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».	1	Практикум	
23	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1	Творческая работа	
24	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	Практикум	
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-10</b>				
25	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	Творческая работа	
26	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	Беседа	<a href="#">Уроки финансовой грамотности. Часть 5. Финансовые услуги для школьников. Урок 5. Виды страхования - RSS -</a>
27	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Что такое страхование и для чего оно нужно — урок. Основы финансовой грамотности. (yaklass.ru)</a>
28	Что и как можно страховать.	1	Информационная лекция	<a href="#">Презентация к уроку "Страхование" 5 класс (infourok.ru)</a>
29	Ролевая игра «Страхование».	1	Практикум	<a href="#">Методическая разработка занятия по теме "Страхование" (multiurok.ru)</a>
30	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это	1	Беседа	<a href="#">ИГРА ПО ФИНАНСОВОЙ</a>

	стоит.			<a href="#">ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ " ФИНАНСОВЫЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ" (infourok.ru)</a>
31	Как определить надёжность страховых компаний.	1	Круглый стол, обсуждение темы	<a href="#">Урок финансовой грамотности по теме "Страхование" (infourok.ru)</a>
32	Как работает страховая компания.	1	Информационная лекция	<a href="#">Страхование: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
33	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	Практикум	
34	Итоговая работа в форме защиты проектов.	1	Защиты проектов	